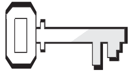
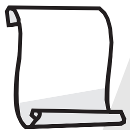
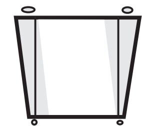
Una esposa para Isaac



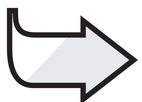
Referencias:
Génesis 24;
Patriarcas y profetas,
cap. 15.



Versículo para memorizar:
"El Señor [...] enviará su ángel contigo, y él hará prosperar tu viaje" (Génesis 24:40).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que Dios desea que todos se unan a su familia.
Sentirán el gozo de ser amados por Dios.
Responderán diciéndole a Dios cómo se sienten con respecto a su amor y a su invitación.



Mensaje:
Dios desea que todos se unan a su familia.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Pertenecemos a la familia de Dios.

Resumen de la lección

Ya anciano, Abraham envía a su siervo en quien confía, a encontrarle una esposa a Isaac. El siervo de Abraham confía en la dirección divina y es guiado hasta encontrar a Rebeca, quien amablemente le ofrece sacar agua del pozo para sus camellos. El siervo le explica su misión a la familia de Rebeca. Al día siguiente, Rebeca está de acuerdo en partir con el siervo para encontrarse y casarse con Isaac.

Esta es una lección acerca de comunidad

Abraham comprendió la importancia de casarse con personas dentro de la "familia"; aquellos que comparten la misma religión y filosofía de la vida. La familia de Rebeca comprendió también la importancia de la unión de su hija con Isaac. Los actos de cortesía de Rebeca, juntamente con la entrega de regalos a la familia, enfatiza la bondad que se expresaba incluso a los miembros más lejanos de la familia y nos recuerdan que debemos mostrar nuestra bondad hacia la familia de Dios en la actualidad.

Para el maestro

"Abraham había llegado a la ancianidad y sabía que pronto moriría, pero aún le quedaba un acto por cumplir, para asegurar a su descendencia el cumplimiento de la promesa. Isaac era el que Dios había designado para sucederle como depositario de la ley de Dios, pero todavía era soltero. Los habitantes de Canaán estaban entregados a la idolatría, y Dios, sabiendo que tales uniones conducirían a la apostasía, había prohibido el matrimonio entre ellos y su pueblo. El patriarca temía el efecto de las corruptoras influencias que rodeaban a su hijo. La fe habitual de Abraham en Dios y su sumisión a la voluntad divina se reflejaban en el carácter de Isaac; pero el joven era de afectos profundos, y de naturaleza benigna y condescendiente. Si se unía con una mujer que no temiera a Dios, se vería en peligro de sacrificar sus principios en aras de la armonía. Para Abraham, elegir esposa para su hijo era asunto de suma importancia y anhelaba que se casara con quien no lo apartara de Dios.

"Isaac, confiando en la sabiduría y el cariño de su padre, se conformaba con dejarle a él la solución del asunto creyendo que Dios lo guiaría en la elección" (*Patriarcas y profetas,* cap. 15, pp. 149, 150).

"Isaac fue sumamente honrado por Dios, al ser hecho heredero de las promesas por las cuales sería bendecida la tierra; sin embargo, a la edad de cuarenta años, se sometió al juicio de su padre" (*Patriarcas y profetas,* cap. 15, p. 153).

"Obtenido el consentimiento de la familia, preguntaron a Rebeca si estaba dispuesta a ir tan lejos de la casa de su padre, para casarse con el hijo de Abraham. Después de lo que había sucedido, ella creyó que Dios la había elegido como la esposa de Isaac, y dijo, 'Sí, iré'" (*Patriarcas y profetas,* cap. 15, p. 151).

Decoración del aula

Puede crear una escena de tienda de campaña, extendiendo una tela sobre dos sillas que se colocarán aproximadamente a un metro de distancia. Puede también dibujar en la pared la entrada a la tienda o carpa. Coloque algunos leños para representar una fogata. Coloque un pozo en una de las esquinas del aula. Puede hacerlo pintando de gris una caja grande de cartón. Coloque algunas ovejas de juguete junto al pozo.

Ideas para la cartelera

Datos acerca de los camellos
Viaje de Eliezer
Escalera de promesas, silueta de escalera con promesas en cada escalón.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas, o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. A caza del tesoro* *B. Esto no va aquí*	Caja con cosas valiosas Juegos de artículos domésticos (cuchillo, tenedor, cuchara; cucharas de diferentes formas y tamaños; desatornilladores, etc.) bolsa o caja
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión Niños* Pozo artificial (ver la actividad)
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, brazaletes y anillo de "oro", cantimplora o jarra Ninguno Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*Círculo familiar*	Himnario infantil
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Árbol genealógico de Dios*	Papel cartulina de color marrón, o papel de estraza, dibujo de árbol genealógico, papel de colores, lápices, iglesia

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar algo respecto al estudio de la lección. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su grupo.

A. A caza del tesoro

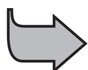
Esconda con anticipación un "cofre de tesoros". Si es posible, dé a sus alumnos algunas claves y envíelos a buscar el tesoro. Por ejemplo: "La mayoría de las personas solo pasan a través de mí, pero algunos se paran a conversar" (Esto los manda al vestíbulo de la iglesia.). "Todos los que tienen sed vienen a mí" (Esto los envía a la fuente del agua). "Cuando me lleno, ya no caben" (Esto los envía al estacionamiento de los carros). Envíelos finalmente de regreso al aula con las palabras: "El tesoro que buscan está donde comenzaron".

Necesita:
- caja con pequeñas cosas valiosas

Si no le resulta práctico que sus alumnos vayan a esas partes de la iglesia, pídales que encuentren el tesoro dentro del aula. Si sus alumnos no pueden encontrar el cofre, ayúdeles diciéndoles cuándo están "calientes" (cerca de él), o fríos (lejos de él).

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué pensaban cuando buscaban el tesoro?** (Es divertido. Me siento frustrado. Es muy difícil. Es muy fácil.) **¿Cómo se sintieron al encontrar el tesoro?** (Felices, contentos.) **La Biblia habla acerca de un tesoro que vale más que rubíes. Vamos a buscarlo en Proverbios 31:10.** Lea el versículo en voz alta. (Mujer ejemplar, ¿dónde se hallará? ¡Es más valiosa que las piedras preciosas!) **Hoy vamos a aprender acerca de un hombre que fue enviado a algo así como a un viaje en busca de un tesoro. Pero estaba buscando a la persona ideal para que se uniera a la familia de Abraham. El mensaje de hoy nos dice que:**



DIOS DESEA QUE TODOS SE UNAN A SU FAMILIA.

Repitan conmigo.

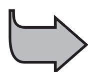
B. Esto no va aquí

Seleccione por lo menos tres conjuntos de artículos tales como tenedor, cuchillo y cuchara; diferentes tamaños y estilos de cucharas, herramientas pequeñas, como desatornilladores, toallitas de secar la loza, etc. Mantenga los artículos escondidos en una bolsa o caja. Tome un juego completo y algún artículo que pertenezca a otro juego y pregunte a sus alumnos qué artículo piensan que no va con el resto. Por ejemplo: tres cucharas de diferentes tamaños y un tenedor. O tres utensilios de servir y una cuchara. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué artículo no corresponde?** Repita la actividad usando diferentes artículos cada vez. Una luego cuatro artículos que pertenezcan a la cocina o carpintería y pregunte a sus alumnos: **¿Por qué van juntos estos artículos?**

Necesita:
- juegos de artículos domésticos (ver la actividad)
- bolsa o caja

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿A qué grupos pertenecen ustedes?** (Conquistadores, Escuela Sabática, equipos deportivos, clases en la escuela) **¿Qué importancia tiene saber que pertenecemos a un grupo?** (Es muy importante; hace que uno se sienta bien; es bueno estar con amigos, etc.) **¿En qué se parecen los conjuntos de artículos que vimos, a la familia de Dios?** (Todos somos diferentes, pero todos pertenecemos a Dios.) **La familia de Dios se extiende por todo el mundo. Hablamos diferentes idiomas, así que no siempre nos entendemos, pero Dios nos entiende. Podemos tener un color diferente de ojos, piel o cabello; podemos tal vez, vestirnos en forma diferente, pero todos somos hijos de Dios. Todos pertenecemos a la familia de Dios. Nuestro mensaje de hoy dice:**

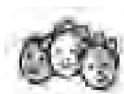


DIOS DESEA QUE TODOS SE UNAN A SU FAMILIA. **Repitan conmigo.**

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo



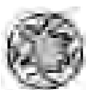
Comente los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Dediquen tiempo a compartir sus experiencias relacionadas al estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Extienda una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes



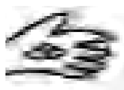
"Nuestra Iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles,* nº 102).
"Yo temprano busco a Cristo" (nuevo *Himnario adventista,* nº 603; nº 520 del antiguo).
"Compartamos buenas nuevas" (*Alabanzas infantiles,* nº 125).
"Solo tienes que decir" (*Alabanzas infantiles,* nº 126).
"Un día" (nuevo *Himnario adventista,* nº 95; nº 94 del antiguo).

Misiones



Relate una historia de *Misión Niños* o alguna otra historia misionera. Pregunte a sus alumnos: **¿Se unió alguien a la familia de Dios en esta historia? ¿Cómo se sintieron por ello?**

Ofrenda

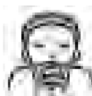


Necesita:
- pozo artificial

Para hacer el pozo artificial, use una caja grande y píntela de gris, trazando las líneas imaginarias de las "piedras" con un marcador negro. O bien, dibuje la silueta de un pozo en un pliego grande de cartón o en un lienzo. Diga a sus alumnos: **Nuestras ofrendas se usan para invitar a otros a unirse a la familia de Dios. Vamos a colocar nuestra ofrenda en la fuente.**

Nota: Se puede usar este pozo en la sección "Experimentando la historia".

Oración



Pida a sus alumnos que formen un círculo. Pídales que luego piensen en alguien de su familia y en alguien de la familia de su iglesia por quienes les gustaría orar. Los alumnos pueden ir mencionando el nombre de las personas por las que desean orar. Luego pídales que nombren a alguien de la iglesia por quien quieren orar. Pueden elevar oraciones breves.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Abraham, Eliezer, Rebeca, Labán, la multitud junto al pozo, familia de Rebeca.

Utilería: Tienda o carpa con plantas a su alrededor, pozo al estilo de los tiempos bíblicos (ver la sección "Oración y alabanza" para algunas sugerencias), cántaro.

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- brazaletes de "oro"
- anillo de "oro"
- cántaro o jarra

Escenario: Abraham y Eliezer están sentados en el suelo, fuera de la carpa, y hablan entre sí. Luego se separan. Abraham entra a la tienda a dormir. Eliezer duerme en el suelo junto a la tienda. No se ve a Labán dentro de su tienda.

Lea o cuente la historia

[Eliezer despierta súbitamente y se incorpora.] Eliezer despertó de pronto. Era hora de partir. Saltó de la cama y se asomó fuera de su tienda. El cielo estaba todavía muy oscuro, pero era la hora de comenzar el viaje. Tenía algo muy importante que debía hacer.

[Abraham sale de la tienda.] Abraham salió a despedirlo. Le sonrió a su viejo y fiel siervo. "El Señor enviará un ángel que vaya delante de ti, amigo mío –le dijo–. Dios se encargará de que encuentres exactamente a la mujer que él ha elegido para casarse con Isaac. Debe ser una mujer de la tierra de donde soy, de entre mis parientes. No podemos dejar que Isaac se case con una de las mujeres paganas que viven aquí. No debe casarse con una cananea".

[Eliezer asiente con la cabeza y se va de la escena.] Eliezer estuvo de acuerdo. Montó en su camello y avanzó en la oscuridad.

[Eliezer se traslada por el aula como si fuera en un largo viaje.] Eliezer iba pensando en su misión mientras viajaba día tras día por el polvoriento camino. Abraham estaba muy seguro de que el ángel del Señor iría delate de él en su viaje. Pero, ¿cómo iba a hacer para saber cuál de las personas que encontrara era la que el Señor había elegido?

Finalmente Eliezer llegó a la ciudad de Nacor donde vivían los parientes de Abraham. *[Eliezer se detiene junto al pozo.]* Estaba anocheciendo. Eliezer estaba cansado del viaje y tenía mucha sed. Los camellos también estaban sedientos. *[Eliezer se sienta junto al pozo.]*

De pronto se le ocurrió a Eliezer una idea. *[Ora mirando hacia el cielo.]* Levantó su rostro hacia el cielo y oró: "Señor, Dios de mi amo Abraham, dame éxito este día. Cumple tu promesa a mi amo. Estoy aquí junto al pozo de este poblado. Las jóvenes de la ciudad vendrán muy pronto a buscar agua. Le diré a una de ellas: "Baja por favor tu cántaro y déjame tomar de esa agua". Si me responde: "Bebe y voy también a traer agua para tus camellos", que esa sea la mujer que has elegido para tu siervo Isaac".

Antes de que Eliezer terminara de orar, apareció una hermosa joven que se acercó al pozo y llenó su cántaro de agua. *[Rebeca se acerca al pozo llevando un cántaro al hombro.] ¿Podrá ser ésta la mujer que busco?*, se preguntaba Eliezer. *[Eliezer se acerca para hablar con ella.]* Luego se presentó ante ella y le dijo: "Dame de beber de tu cántaro".

La joven, que se llamaba Rebeca, bajó rápidamente el cántaro que cargaba en su hombro. Se lo ofreció a Eliezer y él bebió del agua fresca. Entonces la joven dijo sonriendo las mismas palabras que Eliezer había mencionado en su oración: "Voy a sacar también agua para tus camellos". Rebeca vació su cántaro en el bebedero de los animales y luego se apresuró a traer más agua del pozo. *[Rebeca va y viene acarreando agua del pozo.]*

Eliezer sonreía contento. Dios le había contestado muy rápidamente su oración. ¡Y la joven era hermosa, amigable y bondadosa!

Cuando Rebeca regresó, Eliezer abrió uno de los bultos de su equipaje y le dio un anillo de oro. Le puso también dos grandes brazaletes de oro en sus brazos. *[Eliezer le da los regalos.]* "Por favor, dime quién es tu padre" –le dijo Eliezer. Y cuando ella se lo dijo, Eliezer se arrodilló y adoró a Dios. "Alabado sea el Señor, el Dios de mi amo Abraham. Ha cumplido fielmente la promesa que le hizo a mi amo. El Señor me ha guiado directamente hasta los parientes de mi amo".

[Rebeca corre hacia la tienda y habla con Labán, quien sale de la tienda.] Rebeca se fue apresuradamente a su casa y le contó a Labán, su

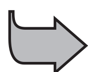
hermano, acerca de aquel siervo de Abraham. *[Labán viene al pozo a encontrarse con Eliezer.]* Labán inmediatamente fue al pozo e invitó a Eliezer a venir a su casa.

[Labán y Eliezer caminan hacia la tienda.] Eliezer les contó acerca de su misión a la que Abraham lo había enviado. Les contó acerca de su oración y de la manera como Dios se la había contestado. *[Eliezer "habla" y Rebeca y Labán asienten con la cabeza.]* Cuando Rebeca escuchó las palabras de Eliezer, estuvo de acuerdo en acompañarlo. Se convertiría en la esposa de Isaac.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué envió Abraham a su siervo a encontrar esposa para Isaac?** (No deseaba que Isaac se casara con alguien que no creía en su Dios.) **¿Qué señal le pidió Eliezer a Dios?** (Que la joven a la que le pidiera agua, se la diera y también a sus camellos.) **¿Cómo reaccionaron Rebeca y su hermano cuando Eliezer les contó acerca de su oración?** (Rebeca estuvo de acuerdo en abandonar su tierra, viajar con Eliezer y convertirse en la esposa de Isaac.) **Rebeca estuvo de acuerdo en unirse a la familia de Abraham, como esposa de Isaac. Dejaría su tierra y haría ese viaje tan largo porque creía que esa era la voluntad de Dios. Dios nos invita a todos a ser parte de su familia.**

Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:


DIOS DESEA QUE TODOS SE UNAN A SU FAMILIA.

Versículo para memorizar

Use los siguientes ademanes para enseñar el versículo para memorizar. Repítanlo hasta que todos sus alumnos lo aprendan.

"**El Señor [...]**	Señalar hacia el cielo.
enviará su ángel	Extender los brazos cruzando las muñecas y moverlos como "volando".
contigo,	Señalar a alguien más.
y él hará prosperar	Levantar los dedos pulgares.
tu viaje"	Caminar los dedos sobre el brazo como indicando un camino.
(Génesis 24:40).	Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

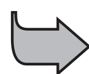
Necesita:
- Biblias

Diga a sus alumnos: **Dios desea que todos se unan a su familia. Vamos a leer acerca de algunas personas que fueron bienvenidas en la familia de Dios.** Anote los siguientes textos donde todos puedan verlos y pida a algunos voluntarios que los lean. Al leerse cada texto, pregunte a la clase. ¿Quién fue bienvenido como parte de la familia de Dios?

1 Reyes 10:1 al 9	Salomón le dio la bienvenida a la reina de Seba.
Jonás 3:10	Dios le dio la bienvenida a la gente de Nínive.
Mateo 8:1 al 4	Jesús le dio la bienvenida al leproso.
Hechos 10:19 al 23	Pedro les dio la bienvenida a los mensajeros de Cornelio y después a Cornelio.
Hechos 16:23 al 34	Pablo y Silas le dan la bienvenida al carcelero de Filipos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo piensan que se sintieron estas personas cuando fueron bienvenidas en la familia de Dios?** (Felices, en paz, contentas.) **¿Queda alguien excluido de la familia de Dios?** (No. Dios no desea excluir de su familia a nadie.) **¿Cómo invita Dios a la gente a ser parte de su familia?** (Somos sus mensajeros para hablar a otros acerca de él.) **El mensaje de hoy nos dice lo que Dios desea que les digamos a otros. Vamos a repetirlo nuevamente:**


DIOS DESEA QUE TODOS SE UNAN A SU FAMILIA.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

3 Aplicando la lección

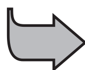
Círculo familiar

> **Necesita:**
> - himnarios infantiles
> - marcador

Diga a sus alumnos: **Abraham envió a Eliezer a un largo viaje para encontrarle una esposa a Isaac e invitarla a unirse a su familia.** Pida a un voluntario que venga al frente e invite a alguien a quien no conoce muy bien, a venir y a unírsele. Luego ambos pueden invitar a alguien más a unirse a la familia. Continúe de la misma manera hasta que todos estén formando un círculo. Permaneciendo de pie en ese círculo, canten juntos "Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102) (ver p. 40).

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuán grande es la familia de ustedes? La familia de Dios es realmente grande. Está compuesta de todos aquellos que creen en Jesús. Dios desea que todos sean parte de su familia. Desea que todos nosotros vivamos con él en el cielo. ¿Qué les vamos a decir a los demás acerca de esto? Nuestro mensaje de hoy nos lo dice. Vamos a repetirlo:**



DIOS DESEA QUE TODOS SE UNAN A SU FAMILIA.

4 Compartiendo la lección

Árbol genealógico de la familia de Dios

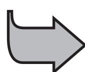
> **Necesita:**
> - papel cartulina de color café o papel de estraza
> - dibujo de un árbol genealógico
> - papel de colores
> - lápices
> - lista de los miembros de la iglesia
> - tijeras
> - pegamento

Recorte la figura de un tronco de árbol y ramas lo suficientemente grandes como para cubrir una pared. Si es posible, coloque el árbol en el pasillo de la iglesia.

Muestre a sus alumnos su árbol genealógico personal. Explíqueles cómo están relacionados con usted los miembros de su familia. Pregunte: **¿Cómo se puede llegar a ser parte de una familia?** (Por nacimiento, adopción, matrimonio.) **Todos somos parte de dos familias, nuestra familia terrenal y la familia de Dios. Vamos a leer Marcos 3:33 al 35 para descubrir quiénes son parte de la familia de Dios.** Los adultos pueden ayudar si es necesario. (Cualquiera que obedece a Dios es parte de su familia.) **Vamos a hacer una parte del árbol genealógico de la familia de Dios.** Entregue a sus alumnos papel de diferentes colores y pídales que recorten hojas de árbol. En cada hoja anote un nombre que aparezca en la lista de miembros de la iglesia. Vayan al pasillo de la iglesia a pegar las hojas en las ramas del árbol. Deje algunas hojas en blanco para anotar nuevos miembros. Coloque bajo la base del tronco, un letrero que diga: "Árbol de la familia de Dios en (nombre de su iglesia)".

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Tenemos muchas hojas en nuestro árbol genealógico, pero Dios desea que muchos más sean parte de su familia. ¿Conocen a alguien que todavía no conoce de Jesús? ¿Por qué no invitarlo para que venga a la Escuela Sabática el próximo sábado? Siempre hay lugar para más personas en la familia de Dios. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



DIOS DESEA QUE TODOS SE UNAN A SU FAMILIA.

Clausura

Pida a sus alumnos que se coloquen cerca del árbol genealógico de la familia de Dios. Ore pidiendo a Dios que bendiga a cada persona cuyo nombre está en el árbol y que ayude a todos a encontrar formas de añadir más personas a su familia.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®